

Studienverlaufsplan BA ‚Pädagogik der Kindheit und Familienbildung‘

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	CP / SWS
Professionelles Handeln I (E/H 1)	E 1.1. Kind, Kindererziehung und Familie	E 1.2. Orte u. Konzepte päd. Handelns (40h Praxis)				H 1.1. Spezielle Aspekte Pädagogik d. Kindheit	H 1.2. Spezielle Aspekte der Familienbildung	28 / 18
Professionelles Handeln II (E/H 2)	E 2.1. Bild und Bildung (40h Praxis)	E 2.2. Grundlagen des Kinderspiels	H 2.1. Kind und Familie im Sozialraum	H 2.2 Kindheit und Familie in Diversität I				24 / 16
Menschliche Entwicklung (E/H 3)	E 3.1. Förd. von Entwicklung u. Gesundh.	E 3.2. Sozialisation und Gruppe		H 3.1. Diagnostik Grundlagen	H 3.2. Kindheit u. Familie in Diversität II			24 / 16
Wiss. Arbeiten/ Wiss. Habitus (E/H 4)	E 4.1. Wiss. Arbeiten / Wiss. Habitus Teil 1	E 4.2. Wiss. Arbeiten / Wiss. Habitus Teil 2 (40h Praxis)	H 4.1 Qualitative Forschungsmeth.	H 4.2. Quant. Forschungsmeth. (40h Praxis)				24 / 16
Kultur, Ästhetik, Medien (E/H 5)			E 5.1. Zeit und Raum	E 5.2. Körperlichkeit und Performance		H 5.1. Form und Farbe	H 5.2. Mythos und Kultur	24 / 16
Berufsvorbereitung (E/H 6)		E 6.1. Familienbildung und ihre Didaktik	E 6.2. Didaktik/Methodik in Kitas, 120h Prakt.			H 6.1. Konzipieren – Evaluieren	H 6.2. Beruf und berufl. Identität	24 / 14
Gesellschaftl. Strukturen und Entwicklungen (E 7)		E 7.1. Gesellsch. u. polit. Rahmenbedingung.	E 7.2. Rechtliche Rahmenbedingung.					12 / 8
Mathemat.-naturwiss. Denken (E 8)						E 8 Mathematisch-naturwiss. Denken		6 / 4
Praxismodul Pädagogik d. Kindheit (PR)					PR 1: Praktikum 20 Wochen PR2: Begleitseminar			30 / 4
Bachelor-Thesis und -Kolloquium (TH)							TH 1: BA-Thesis TH 2: Kolloqu.	14 / -
CP / SWS	12 (30) / 20	36 (30) / 20	24 (30) / 18	48 (30)/ 20	30 / 4	6 (30) / 18	54 (30) / 12	210 / 112