

Monographien/Herausgeberbände/Einzelstudien

Hoffmann, Hilmar: „Es gab Höhen und Tiefen“ - Eine Evaluationsstudie zum Pilotprojekt „Zweitspracherwerb“ in Kindertageseinrichtungen des Jugendamtes der Stadt Düsseldorf. Eigendruck. Düsseldorf 2007.

Hoffmann, Hilmar: Bericht zur Evaluation der Lehramtsstudiengänge der Universität Dortmund - Auswertung der Lehrberichte. Unveröffentlichtes Manuskript. Dortmund 1996.

Hoffmann, Hilmar: Der Kindergarten der Arbeiterwohlfahrt. Geschichte - Gegenwart - Zukunftsperspektive. Bonn 1989.

Hoffmann, Hilmar: Ist doch alles eins! Oder: Was ist Fachlichkeit? Theoretische Überlegungen zu einem scheinbar ungelösten Problem in der Qualitätsdebatte. Frankfurt a.M. 2000.

Hoffmann, Hilmar: Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt. Geschichtliche Entwicklung – gegenwärtige Diskussion. 2. vollst. überarb. Auflage. Bonn 1998.

Hoffmann, Hilmar: Sozialdemokratische und kommunistische Kindergartenpolitik und -pädagogik in Deutschland. Eine historische Untersuchung zur Theorie und Realpolitik der KPD, SED und SPD im Bereich institutionalisierter Früherziehung. Bochum 1994.

Hoffmann, Hilmar: Studien zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin 2001.

Zus. mit Dieter Höltershinken; Gudrun Prüfer: Kindergarten und Kindergärtnerin in der DDR. Band 1: Zur Entwicklung des Kindergartens unter Einbeziehung der Pädagogischen Fachschulen. Band 2: Dokumente. Neuwied/Berlin 1997.

Zus. mit Petra Adolph; Andre´Dupuis; Christine Hohmeyer: Qualität in Kindertageseinrichtungen. Schlagwort, Zauberformel oder was? Frankfurt a.M. 1999.

Zus. mit Thomas Rauschenbach; Karin Beher; Detlef Knauer; Petra Staedtler: Familienpflege im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Pflege und Versorgung. Expertise im Auftrag des Institutes für Gerontologie und des Ministeriums für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen. Unveröffentl. Manuskript. Dortmund 1998, 200 S.

Zus. mit Thomas Rauschenbach; Wiebken Dux; Ivo Züchner: Jugendarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine mehrperspektivische empirische Untersuchung. Eigendruck, Dortmund 2003.

Zus. mit Thomas Rauschenbach; Karin Beher: Das Berufsbild der ErzieherIn. Von der fächerorientierten zur tätigkeitsorientierten Ausbildung. Weinheim/Berlin/Kriftel 1999.

Zus. mit Thomas Rauschenbach; Karin Beher: Das Berufsfeld von ErzieherInnen – Anforderungen an die Ausbildung. Expertise im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg. Dortmund 1998.

Fachbuchartikel/Zeitschriftenaufsätze/Rezensionen

Hoffmann, Hilmar: "Woher nehmen Kinder im Jahr 2004 ihre Lebensorientierung"? oder "Wo die Fortschreibung des Erziehungsnotstands aus den 90er Jahren hinführen könnte"? Eine Streitschrift zum AWO-Kongreß "Internationales Jahr der Familie 1994 - (K)ein Grund zum Jubeln". In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. Spezial: Kinder - Kindheit - Kindergarten, 1/94, 26-47.

Hoffmann, Hilmar: "Wenn Mutti früh zur Arbeit geht ...", Texte zur gleichnamigen Ausstellung. In: Müller-Rieger, Monika (Hrsg.): "Wenn Mutti früh zur Arbeit geht ...", - Zur Geschichte des Kindergartens in der DDR. Eine Publikation des Deutschen Hygiene-Museums Dresden. Berlin 1997, 132-151 und 154-156.

Hoffmann, Hilmar: Das Berufsbild von ErzieherInnen – Qualifikationsanforderungen in den Arbeitsfeldern und Reformbedarf in der Ausbildung. In: Institut für Interkulturelle Erziehungswissenschaft (Hrsg.): Zur Neugestaltung der Ausbildung von ErzieherInnen und Erziehern. Ergebnisse des BLK-Modellversuchs Wera. Zusammengestellt von Angelika Krüger. Berlin 1999, o.S.

Hoffmann, Hilmar: Das Gütesiegel – Spiegel eines Strukturdilemmas – Zeichen einer verfahrenen und doch notwendigen Reformdiskussion im Bereich Tageseinrichtungen für Kinder. In: Diller, A.; Leu, H. R.; Rauschenbach, Th. (Hrsg.): Der Streit um das Gütesiegel. Qualitätskonzepte für Kindertageseinrichtungen. München 2005, S. 109-119.

Hoffmann, Hilmar: Das Kind in der Kindergartenpädagogik der DDR. In: Engelhard, Dorothee.; Höltershinken, Dieter; Neumann, Karl; Sprey-Wessing, Thea; Tietze, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. Pädagogische Hilfen zur Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder. Seelze-Velber 1996, ohne Seitenzählung.

- Hoffmann, Hilmar: Die Entwicklung des Kindergartens in der Sowjetischen Besatzungszone bis zur Gründung der DDR - Neuanfang zwischen Dogmatismus und Demokratisierung. In: Krüger, Heinz-Hermann und Winfried Marotzki (Hrsg.): Pädagogik und Erziehungsalltag in der DDR. Zwischen Systemvorgaben und Pluralität. Opladen 1994, 193-207.
- Hoffmann, Hilmar: Dienstleistung Kinderbetreuung (I). Vorschläge zur Reform der Tageseinrichtungen für Kinder. In: Engelhard, Dorothee; Höltershinken, Dieter; Neumann, Karl; Sprey-Wessing, Thea; Tietze, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch der Elementarerbziehung. Pädagogische Hilfen zur Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder. Seelze-Velber 1998, ohne Seitenzählung.
- Hoffmann, Hilmar: Dienstleistung Kinderbetreuung (II). Vorschläge zur Reform der Tageseinrichtungen für Kinder. In: Engelhard, Dorothee; Höltershinken, Dieter; Neumann, Karl; Sprey-Wessing, Thea; Tietze, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch der Elementarerbziehung. Pädagogische Hilfen zur Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder. Seelze-Velber 1998, ohne Seitenzählung.
- Hoffmann, Hilmar: Ein tätigkeitsorientiertes Ausbildungskonzept. In: Institut für Lehrerfortbildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.): Zur Reform der Erzieher/innen-Ausbildung. Mainz 1999, 23-30.
- Hoffmann, Hilmar: Entwicklung der Kindertageseinrichtungen – Von der Institutionen- zur Feldperspektive. In: Hoffmann, Hilmar: Studien zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin 2001, 7-13.
- Hoffmann, Hilmar: Fachberatung in den fünf neuen Ländern - Kein Kurs wie jeder andere. In: Klein & Groß - Lebensorte für Kinder, 2/1995, 20-21.
- Hoffmann, Hilmar: Fachberatung: Tätigkeit ohne Ausbildung - Beruf ohne Profession? In: Thiersch, Renate; Höltershinken; Dieter; Neumann; , Karl (Hrsg.): Die Ausbildung der ErzieherInnen. Entwicklungstendenzen und Reformansätze. Weinheim und München 1999, 197-209.
- Hoffmann, Hilmar: Forschungsüberblick Kindertageseinrichtungen. In: Flösser, Gabi; Otto, Hans-Uwe; Rauschenbach, Thomas; Thole, Werner: Jugendhilfeforschung. Beobachtungen zu einer wenig beachteten Forschungslandschaft. In: Rauschenbach, Thomas; Thole, Werner: Sozialpädagogische Forschung. Gegenstand und Funktionen, Bereiche und Methoden. Weinheim und München 1998, 225-261 (238-239).
- Hoffmann, Hilmar: Grundbestandteile des Diskussionsvorschlages für eine Reform der Erzieher/innenausbildung. In: Katholische
-

Erziehergemeinschaft (Hrsg.): Quo vadis, Erziehung? Aussetzen oder gestalten? Köln 1999, 16-17.

Hoffmann, Hilmar: Hat Fachberatung Zukunft? Ein Rückblick aus dem Jahr 2010 in die Gegenwart. In: Diller-Murschall; Ilsa; Haucke, Karl; Breuer, Anne (Hrsg.): Qualifizierung lohnt sich! Perspektiven der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen. Freiburg i.B. 1997, 184-188.

Hoffmann, Hilmar: Im verflixten 8. Jahr. Über den Kindergarten der DDR, die leeren Seiten in der Geschichtsschreibung West und Fragen, die nicht gestellt werden. In: Klein&Groß, 1/98, 34-38.

Hoffmann, Hilmar: Interindividuelle Differenzen bei Erzieherinnen - – Skizzen zur Kehrseite einer viel beachteten Medaille frühkindlicher Bildungsprozesse. In: Liegle, L.; Treptow, R. (Hrsg.): Welten der Bildung in der Pädagogik der frühen Kindheit und in der Sozialpädagogik. Freiburg i.B. 2002, 349-360.

Hoffmann, Hilmar: ist doch alles eins! Oder: Was ist Fachlichkeit? Theoretische Überlegungen zu einem scheinbar ungelösten Problem in der Qualitätsdebatte. In: Hoffmann, Hilmar (Hrsg.): Studien zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin 2001, 15-49.

Hoffmann, Hilmar: Lernen Kinder in Tageseinrichtungen für Kinder heute, was sie morgen brauchen? In: Jugendhilfe und Schule – Lebenswelten gemeinsam gestalten. Materialien aus der Arbeit der GEW. Nr. 2/98.

Hoffmann, Hilmar: Mehr Diskussion als große Worte. Eine Antwort auf Jürgen Zimmer und Irmgard Launer. In: Klein & Groß - Lebensorte für Kinder, 9/94, 23.

Hoffmann, Hilmar: Nähe und Distanz oder Umgang mit einer neuen Fremdheit. Rückblick auf fünf Jahre West-Ost-Monolog in sozialpädagogischen Fortbildungen in den fünf neuen Ländern. In: Der Pädagogische Blick, 2/1995, 24-28.

Hoffmann, Hilmar: NP fragt - ExpertInnen antworten: Private Kindertageseinrichtungen - Ein Interview. In: Neue Praxis, 1/97, 85-86.

Hoffmann, Hilmar: Pädagogische Qualität von Kinderbetreuung in historischer Perspektive: zur Bedeutung von Denk- und Wahrnehmungsmustern im Definitionsprozess. In: Fthenakis, Wassilos; Eirich, Hans (Hrsg.): Erziehungsqualität im Kindergarten. Forschungsergebnisse und Erfahrung. Freiburg i.Br. 1998, 171-176.

Hoffmann, Hilmar: Qualität ja, aber alles an seinem Platz. Eine Polemik mit ernstem Hintergrund. In: Klein&Groß, 9/1999, 18-19.

- Hoffmann, Hilmar: Qualitätsentwicklung durch Beteiligung – Partizipation nicht nur für Kinder, auch mal für sich selbst. In: Adolph, Petra; Dupuis, André; Hoffmann, Hilmar; Prott, Roger: Qualität kommt nicht von allein. Anforderungen für eine Entwicklungsaufgabe. Hrsg. von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt a.M. 2001, 7-13.
- Hoffmann, Hilmar: Reform der ErzieherInnenausbildung. In: Neue Praxis, 2/2000, 188-189.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu Böttcher, Wolfgang (Hrsg.): Die Bildungsarbeiter. Situation - Selbstbild - Fremdbild. In: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 1/97, 47-50.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu Heimlich, Ulrich: Behinderte und nichtbehinderte Kinder spielen gemeinsam. Konzept und Praxis integrativer Spielförderung. In: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 1/97, 57-58.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu Rauschenbach, Thomas; Karin Beher und Detlef Knauer: Die Erzieherin. In: Erziehung und Wissenschaft, 12/95, 29.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu: Fried, Lilian; Roux, Susanne (Hrsg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Berlin 2006. In: Socialnet.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu: Fried, L./Roux, S.: Pädagogik der Frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim und Basel 2006. In: Socialnet, 9/2008, <http://www.socialnet.de/rezensionen/4874.php>. Letzter Zugriff: 25.09.2008.
- Hoffmann, Hilmar: Rezension zu: Reyer, Jürgen: Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule. Bad Heilbrunn 2006. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 6/07, <http://www.klinkhardt.de/ewr/978378151442.html>. Letzter Zugriff: 21.11.2007.
- Hoffmann, Hilmar: Stagnation als Strukturprinzip. In: Uni-Report. Berichte aus der Forschung der Universität Dortmund. 24/1996-97, 19-24.
- Hoffmann, Hilmar: Traditionsbrüche in der Erzieherinnenausbildung – oder – die Folgen von Bologna. In: Betrifft Kinder, Heft 5/05, S.29-40.
- Hoffmann, Hilmar: Vernetzung in Kindertageseinrichtungen. Alle sollen es, einige machen es, wenige wissen, was es soll. In: Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes NRW (Hrsg.): Lebensort Kindertageseinrichtung: Bilden – Erziehen – Fördern. Köln 2000, 9-19.
-

- Hoffmann, Hilmar: Vom fächerorientierten zum tätigkeitsorientierten Ausbildungskonzept. In: Fthenakis, Wassilos, E./Oberhuemer, Pamela (Hrsg.): Ausbildungsqualität. Strategiekonzepte zur Weiterentwicklung von Erzieherinnen und Erziehern. Neuwied/Kriftel/Berlin 2002, 88-103.
- Hoffmann, Hilmar: Weniger Dienst und weniger Leistung durch die Dienstleistungsdebatte? In: Denk-Anstöße. Zehn Plädoyers für Kinder und Familien. Hrsg. vom Paritätischen Wohlfahrtsverband. Wuppertal 1999, 30-41.
- Hoffmann, Hilmar: Zuviel ist ungesund - auch Erziehung. In: Kinder - Kindheit - Kindergarten, 15-16/1990, IX.
- Hoffmann, Hilmar: Zwischen Allzuständigkeit und Selbstbegrenzung. Probleme einer Reform der ErzieherInnenbildung am Beispiel Tageseinrichtungen für Kinder. In: Der Pädagogische Blick, 3/1999, 144-152.
- Hoffmann, Hilmar: Zwischen Glauben und Wissen. Ungelöste Probleme des Situationsansatzes und seiner Betrachtung. In Hoffmann, Hilmar: Studien zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin 2001, 185-196.
- Hoffmann, Hilmar: Zwischen Kontinuität und Diskontinuität: Zur Geschichte der Kindergartenpädagogik in der DDR. In: Müller-Rieger, Monika (Hrsg.): "Wenn Mutti früh zur Arbeit geht ...", - Zur Geschichte des Kindergartens in der DDR. Eine Publikation des Deutschen Hygiene-Museums Dresden. Berlin 1997, 19-40.
- Hoffmann, Hilmar; Höltershinken, Dieter: Die Ausbildung der Ausbilder - Zum Studium der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik. In: Otto, Hans-Uwe; Rauschenbach, Thomas; Vogel, Peter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Opladen 2002, 91-101.
- Zus. mit Dieter Höltershinken; Gudrun Prüfer: Kindergarten. In: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.): Freundschaft. Die Volksbildung in der DDR in ausgewählten Kapiteln. Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung, Band 3. Berlin 1996, 369-484.
- Zus. mit Dieter Höltershinken; u.a.: Was ist für Sie ein guter Kindergarten? Offener Brief an die Autoren der Kindergarten-Einschätz-Skala (KES). In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 3/98, 49-53.
- Zus. mit Dieter Höltershinken; u.a.: Woran misst man einen guten Kindergarten? Dortmunder Wissenschaftler/innen fragen die Autoren der 1. Kindergarteneinschätzskala in Deutschland: Was ist für Sie ein guter Kindergarten? In: Klein&Groß, 5/98, 12-16.
-

- Zus. mit Ilsa Diller-Murschall: 70 Jahre AW: Zur Geschichte eines Arbeitsfeldes. In: Sozial Extra, 7/8-1989, 26-29.
- Zus. Mit Peter Cloos: Die Ausbildung der AusbilderInnen. Zum Studium des Lehramtes an Fachschulen/Fachakademien für Sozialpädagogik. In: Hoffmann, Hilmar: Studien zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin 2001, 51-96.
- Zus. mit Thomas Rauschenbach: Innovation durch Sparen = Qualität? Anmerkungen zur Qualitätsdebatte in der Kinderbetreuung. In: Fthenakis, Wassilos; Eirich, Hans (Hrsg.): Erziehungsqualität im Kindergarten. Forschungsergebnisse und Erfahrung. Freiburg i.Br. 1998, 177-186.
- Zus. mit Thomas Rauschenbach: Kita 2001 - familienfreundlich, flexibel, qualitätsbewußt, dienstleistungsorientiert. In: Klein&Groß - Lebensorte für Kinder, 1/97, 6-11.
- Zus. mit Thomas Rauschenbach; Karin Beher: Zwischen Hilfskraftimage und Fachkraftanspruch - Plädoyer für eine tätigkeitsorientierte Ausbildung. In: Klein&Groß, 2/99, 6-14.
- Zus. mit Ulrich Heimlich: Politik für Kinder. In: Neue Deutsche Schule, 2/1991, 20.

Bereits fertig gestellte Artikel:

- Geschichte der Erzieherinnenausbildung, Situationsorientierte Ansätze, Fachschule für Sozialpädagogik, Loris Malaguzzi, Curriculumentwicklung in der Vorschulerziehung. Erscheinen Ende 2009 im vierbändigen Lexikon der Pädagogik, hg. von Horn, K.-P.; Kemnitz, H. und Marotzki, W. im Klinkhardt Verlag.
- Ästhetik in Bildungsplänen – Einblicke in eine unübersichtliche Landschaft. Erscheint 2009 in einem Band von Ludwig Duncker zur ästhetischen Erziehung.
-